

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

от «29» 11 2022 г. № 386

РЕЦЕНЗИЯ
на программу курса внеурочной деятельности
по информатике «Информатика в играх и задачах»
учителя информатики МБОУ СОШ № 13 им. И.Т.Зоненко
Павловой Анны Евгеньевны

Программа курса внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» разработана на 2 года и утверждена решением педагогического совета от 30.08.2019 года, протокол № 1. Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления — это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной, а не зависеть исключительно от возможностей школ или родителей. Именно такой ответ на вопрос, чему и как учить на уроках информатики, представлен в предлагаемом курсе, и этим определяется его актуальность.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности среднего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в качестве основы внеурочной деятельности по информатике.

Рецензент:
Руководитель РМО
учителей информатики

М.В.Корнеева

Директор МКУ ЦПО



О.Е.Гладков

Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13



Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2019 года
Председатель педсовета
Щербина В.Ю.
Ф.И.О.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Информатика в играх и задачах»

Тип программы: *образовательные программы
по конкретному виду внеурочной деятельности.*

Срок реализации: 5-6 классы

Возраст участников: 11-13 лет

Павлова Анна Евгеньевна

(ФИО составителя)

учитель информатики

I. Пояснительная записка.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления — это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной, а не зависеть исключительно от возможностей школ или родителей. Именно такой ответ на вопрос, чему и как учить на уроках информатики, представлен в предлагаемом курсе, и этим определяется его актуальность.

Во многом роль обучения информатике в развитии мышления обусловлена современными разработками в области методики моделирования и проектирования, особенно в объектно-ориентированном моделировании и проектировании, опирающемся на свойственное человеку понятийное мышление.

Рассматриваются два аспекта изучения информатики:

- технологический, в котором информатика рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодня технологии — информационные;
- общеобразовательный, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности среднего школьника.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а так же особенностью организации учебного процесса в МБОУ СОШ №13 им. И.Т.Зоненко

Цель данной программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

Развивающая: развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка, развивать восприятие, внимание, память, воображение, образное мышление, способность мыслить творчески; формировать у детей

элементарные пространственные представления; обеспечение умственного и психического саморазвития.

Образовательная: научить детей выделять в своей предметной области систему понятий, представлять их в виде совокупности атрибутов и действий, описывать алгоритмы действий и схемы логического вывода, эффективно внедрению автоматизации в свою деятельность; различать, систематизировать, анализировать и группировать окружающие предметы; формировать навыки конструирования по образцу, по схеме и по замыслу; овладение навыками пространственного ориентирования.

Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к деятельности и моделированию; вовлечение учащихся в активную творческую деятельность; способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.

Во главу угла при изучении курса «Информатика в играх и задачах» ставится следующее:

- а) обучение деятельности – умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда;
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств и эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- в) формирование картины мира.

Основные принципы, которые решают современные образовательные задачи с учётом запросов будущего:

1. *Принцип деятельности* включает ребёнка в учебно-познавательную деятельность. Самообучение называют деятельностным подходом.
2. *Принцип целостного представления* о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умении применять их в своей практической деятельности.
3. *Принцип непрерывности* означает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики.
4. *Принцип минимакса* заключается в следующем: учитель должен предложить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить содержание по минимальному уровню.
5. *Принцип психологической комфортности* предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в группе и на занятиях такой атмосферы, которая расковывает обучающихся, и, в которой они чувствуют себя «как дома». У обучающихся не должно быть никакого страха перед учителем, не должно быть подавления личности ребёнка.
6. *Принцип вариативности* предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.
7. *Принцип творчества* (креативность) предполагает максимальную, ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающегося приобретение им собственного опыта творческой деятельности.

II. Общая характеристика программы курса «Информатика в играх и задачах»

Занятия по программе курса «Информатика в играх и задачах» **помогают расширить представления детей об окружающей мире и отношениях в нём, формируют навыки пространственного ориентирования, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям**, развивать творческие способности учащихся, их самостоятельности на всех этапах познавательного процесса от постановки целей и задач выполнения учебного задания до применения и использования знаний на практике.

Занятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся (от 7 до 13 лет) – это уроки в форме познавательных и ролевых игр, уроков-путешествий, практических занятий, микроисследований, праздников, викторин. Как правило, различные темы и формы подачи учебного материала активно чередуются в течение одного урока.

Изучение материала происходит «по спирали» — ученики каждую четверть продолжают изучение темы этой же четверти прошлого года. Кроме того, задачи по каждой из тем могут быть включены в любые уроки в любой четверти в качестве разминки. Занятия проходят один раз в неделю.

Структура курса основ информатики.

В материале курса выделяются следующие *рубрики*:

- описание объектов — атрибуты, структуры, классы;
- описание поведения объектов — процессы и алгоритмы;
- описание логических рассуждений — алгебра высказываний;
- создание информационной модели объектов — приемы формализации и моделирования.

Материал этих рубрик изучается на протяжении всего курса концентрически, так что объем соответствующих понятий возрастает от класса к классу.

| Родители учащихся | Учитель школы | Психолог и социальный педагог школы |
|--|--|--|
| Обеспечение необходимым инвентарём занятий кружка. Контроль за выполнением учащимися индивидуальных и творческих задании. Участие в проведение занятий кружка. | Проведение занятий, викторин . Проведение диагностики усвоения материала учащимися. | Оказание психологической поддержки учащимся и родителям. Консультации для родителей по вопросам |

Сроки реализации: 2019-20120 г.г..

Формы и режим занятий: ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует

с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

III. Описание места программы курса «Информатика в играх и задачах» в учебном плане.

Преподавание курса «Информатика в играх и задачах» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Информатика в играх и задачах»

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию пространственного представления являются:

- ✓ умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- ✓ умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- ✓ умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию логического мышления являются следующие умения:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ развитие высокой мотивации учебного процесса;
- ✓ развитие всех форм мышления младшего школьника;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию пространственного представления следующие умения:

- ✓ обучение умению ставить цели;
- ✓ характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ организовывать свою деятельность;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- ✓ формирование картины мира.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию логического мышления являются следующие умения:

- находить лишний предмет в группе однородных;
- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, число элементов и т.д.);
- разбивать предложенное множество фигур (рисунков) на два подмножества по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова;
- отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.
- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
- выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
- находить на схеме область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.
- определять составные части предметов, а также, в свою очередь, состав этих составных частей и т.д.;
- описывать местонахождения предмета, перечисляя объекты, в состав которых он входит (по аналогии с почтовым адресом);
- выполнять алгоритмы с ветвлениями, с повторениями, с параметрами, обратные заданному;
- изображать множества с разным взаимным расположением;
- по заданной ситуации составлять короткие цепочки правил «если–то»;
- смогут позитивно относиться к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретут опыт самостоятельного социального действия и действия в группах;
- научатся целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Павлова Анна Евгеньевна

учитель Информатики

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Эссе учителя информатики " Я учитель "

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/esse-uchitelya-informatiki-ya-uchitel-3495479.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



09.01.2019
СЩ27693089



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Павлова Анна Евгеньевна

учитель Информатики

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Текстовые редакторы и текстовые процессоры

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tekstovie-redaktori-i-tekstovie-processori-4017667.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



23.12.2019
БЧ01199192



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

КОПИЯ
ВЕРНА

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Павлова Анна Евгеньевна

учитель Информатики

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Буклет "Рекомендации родителям в период сдачи
экзаменов" (9 класс)



КОПИЯ
ВЕРНА

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/buklet-rekomendacii-roditelyam-v-period-sdachi-ekzamenov-9-klass-6046117.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

04.04.2022

YM00190431

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Павлова Анна Евгеньевна

учитель Информатики

МБОУ СОШ № 13

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Аннотация к буклету по Антинарко



КОПИЯ
ВЕРНА

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/annotaciya-k-bukletu-po-antinarko-5770313.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

13.02.2022

ЧЯ90803682



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.12.2019 г.

№ 1107

г. Приморско-Ахтарск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2020 году**

Во исполнение приказа управления образования от 16.12.2019 г. № 1087 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году, в целях поддержки инновационной, творческой деятельности лучших учителей и внедрения новых педагогических технологий в систему образования района, роста престижа учительской профессии в декабре 2019 г. на базе МБОУ СОШ № 1 был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани». На основании протокола работы жюри п р и к а з ы в а ю :

1. Признать победителем в основной номинации, объявить благодарность и наградить почетной грамотой Беляк Е.А. учителя ГБОУ Бриньковский казачий кадетский корпус имени сотника М.Я.Чайки.

2. Признать призерами в основной номинации, объявить благодарность и наградить почетными грамотами следующих учителей:

Гриценко Т.А., учителя МБОУ СОШ № 2,
Аббасову Е.Ф. учителя МБОУ СОШ № 3,
Ершову С.И. учителя МБОУ СОШ № 22,
Свавицкую Л.К. учителя МБОУ СОШ № 9,
Чернявского В.А. учителя МБОУ ООШ № 34.

3. Признать участниками в основной номинации, объявить благодарность и наградить почетными грамотами следующих учителей:

Брагу А.А., учителя МАОУ СОШ № 18,
Мищенко Л.Д., учителя МБОУ ООШ № 5,
Киричек А.В., учителя МБОУ СОШ № 1,
Дудика М.Н., учителя МБОУ СОШ № 7,
Разуваеву О.Е., учителя МБОУ ООШ № 17,
Мялову Н.Н., учителя МБОУ ООШ № 8,
Павлову А.Е., учителя МБОУ СОШ № 13,
Широкова С.И., учителя МБОУ ООШ № 10.

КОПИЯ
ВЕРНА

по директору 



4. Руководителям образовательных организаций поощрить учителей, принявших участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» денежной премией из фонда общеобразовательной организации.

5. Объявить благодарность за подготовку торжественного открытия конкурса, организацию открытых уроков, других конкурсных заданий администрации МБОУ СОШ № 1 (руководитель Багрей И.А.)

6. Объявить благодарность членам жюри:

- Корниенко В.А., учителю МБОУ СОШ № 4,
- Махиновой Т.В., учителю МБОУ СОШ № 13,
- Лукаш Н.Г., учителю МБОУ СОШ № 6,
- Зоненко Л.И., учителю МБОУ СОШ № 22,
- Латышевой В.Н., учителю МБОУ СОШ № 6,
- Корнеевой М.В., учитель МБОУ СОШ № 22,
- Бойко Е.А., учителю МБОУ СОШ № 2, методисту МКУ ЦПО,
- Милаевой С.Л., учителю МБОУ СОШ № 22,
- Яковенко Л.В., учителю МБОУ СОШ № 3,
- Гращенковой А.М., учителю МБОУ СОШ № 22,
- Вережкиной В.В., начальнику методического отдела МКУ ЦПО,
- Шевчук А.С., начальнику отдела ПМПК,
- Буренину Е.М., председателю районной территориальной организации Профсоюза работников образования.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования


В.А.Ясиновская

КОПИЯ
ВЕРНА

по директору



Авраменко О.С.
33356

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Павлова Анна Евгеньевна
в сроки с 4 февраля 2019 г. по 15 мая 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
**Федеральном государственном бюджетном
учреждении «Федеральный институт оценки
качества образования»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772409002773

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Оценка качества образования
в общеобразовательной организации»**

Регистрационный номер

005934

Города

Москва

Дата выдачи

15 мая 2019 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

С. В. Станченко

Е. Н. Чеченева



Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232411332394

Документ о квалификации

Регистрационный номер

05-1/1006-20

Города

Краснодар

Дата выдачи

10 июня 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**ПАВЛОВА
Анна Евгеньевна**

в период с 10.02.2020г. по 10.06.2020г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**
по программе дополнительного профессионального образования:

«Менеджмент в образовании»

Решением от

10 июня 2020 года, протокол № 05-1006/20Д

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

Управления образовательной организацией



Председатель комиссии

С. А. Колмычок

С. А. Колмычок

Руководитель

К. А. Литвинов

К. А. Литвинов

Секретарь

Н. Ю. Прохоренко

Н. Ю. Прохоренко

КОПИЯ
ВЕРНА

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

| Наименование дисциплин (модулей) | Зачетные единицы | Общее количество часов | Оценка |
|---|------------------|------------------------|----------------|
| 1 Экономическая теория | | 30 | зачтено |
| 2 Основы административного и гражданского права | | 40 | зачтено |
| 3 Трудовое право | | 40 | зачтено |
| 4 Менеджмент в сфере образования | | 40 | зачтено |
| 5 Образовательный маркетинг | | 20 | зачтено |
| 6 Социология и психология управления | | 40 | зачтено |
| 7 Деловое общение и деловой этикет | | 26 | зачтено |
| 8 Социальное прогнозирование | | 24 | зачтено |
| 9 Философия и развитие образования | | 40 | зачтено |
| 10 Проектирование образовательных систем | | 36 | зачтено |
| 11 Управление муниципальными и региональными образовательными системами | | 36 | зачтено |
| 12 Управление образовательными организациями | | 34 | зачтено |
| 13 Управление персоналом в образовании | | 34 | зачтено |
| 14 Правовые основы управления образованием | | 20 | зачтено |
| 15 Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании | | 20 | зачтено |
| 16 Организация делопроизводства в образовании | | 16 | зачтено |
| 17 Информационные технологии в образовании | | 24 | зачтено |
| 18 Исследование систем управления образованием | | 20 | зачтено |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 10 | зачтено |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОПИЯ
ВЕРНА

по директору



Руководитель

[Handwritten signature]

К. А. Литвинов

Секретарь

[Handwritten signature]

Н. Ю. Прохоренко

КОПИЯ
ВЕРНА

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232412919594

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15-1/2402-21

Города

Краснодар

Дата выдачи

24 февраля 2021 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Павлова

Анна Евгеньевна

в период с 26.10.2020 г. по 24.02.2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

по программе дополнительного профессионального образования:

Педагогическое образование. Учитель географии

Решением от

24.02.2021 г. протокол № 15/24.02.21

дипломом подтверждает присвоение квалификации

Учитель географии

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

педагогической деятельности по реализации программ основного и
среднего общего образования



Председатель комиссии

Никитина Е.Ю.

Руководитель

Чуба А.Н.

Секретарь

Максимова С.М.



по директору
Анна Евгеньевна

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

№ 232412919594

Павлова Анна Евгеньевна

Предыдущий документ об образовании
диплом о высшем образовании ВСГ 0027582

Аттестационная комиссия решением
от 24.02.2021г. протокол № 15/24.02.21

КОПИЯ
ВЕРНА

по директора



Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет
550 часов

232412485275

БЕЗ ДИПЛОМА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

БЕЗ ДИПЛОМА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

| Наименование дисциплин (модулей) | Зачетные единицы | Общее количество часов | Оценка |
|--|------------------|------------------------|----------------|
| 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования | | 12 | зачтено |
| 2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности | | 12 | зачтено |
| 3. Основы общей педагогики | | 28 | зачтено |
| 4. Основы общей психологии | | 28 | зачтено |
| 5. Основы специальной педагогики и психологии | | 14 | зачтено |
| 6. Современные технологии обучения и воспитания | | 30 | зачтено |
| 7. Психологические основы педагогической деятельности | | 18 | зачтено |
| 8. Психолого-педагогическая диагностика | | 28 | зачтено |
| 9. Профессиональная компетентность педагогической | | 14 | зачтено |
| 10. Теория и методика преподавания предмета «География» | | 180 | зачтено |
| 11. Учебно-методическое обеспечение предмета «География» | | 92 | зачтено |
| 12. Современные средства оценивания результатов обучения по предмету «География» | | 84 | зачтено |
| Консультации | | 2 | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 8 | отлично |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ



КОПИЯ
ВЕРНА

Руководитель

Секретарь

по директору



Чуба А.Н.

Максимова С.М.

БЕЗ ДИПЛОМА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ НЕ СЧИТАЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНО

БЕЗ ДИПЛОМА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ НЕ СЧИТАЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНО



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Павлова Анна Евгеньевна

за подготовку *призера*

в секции «Математика и информационные технологии»
в рамках территориальной
научно-практической конференции
среди обучающихся профессиональных образовательных
учреждений, а также обучающихся старших классов
общеобразовательных школ центральной территории
Краснодарского края
«Инновация. Наука. Творчество»

Директор ГБПОУ КК ПАТМС

Е.А. Кутузова



Приморско-Ахтарск, 2019г

4 апреля



Администрация муниципального образования
Приморско-Ахтарский район

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

*Павлова
Анна Евгеньевна*

*учитель информатики Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени И.Т. Зоненко*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования*

Глава муниципального образования
Приморско-Ахтарский район



М.В. Бондаренко

г. Приморско-Ахтарск
2022 г.